

AMBIENTAMENTO BAMBINI NUOVI UTENTI

	Bambino	Genitore	Educatrice
1° giorno	Il bambino gioca insieme al genitore e seguono insieme le routine del nido (gioco, cambio) ENTRATA ORE 9.00- USCITA 11.15	Il genitore si immerge insieme al bambino partecipando a tutte le attività del nido. (gioco, cambio) IL GENITORE RESTA IN CLASSE	L'educatrice rimane in disparte osservando la coppia genitore bambino, cercando di captare le modalità genitoriali e le abitudini
2° giorno	Il bambino gioca insieme al genitore e inizia l'approccio con l'educatrice (gioco, pranzo, cambio) ENTRATA ORE 8.30/9.30-12.30	Il genitore viene affiancato in tutte le attività dall'educatrice IL GENITORE RESTA IN CLASSE	L'educatrice si affianca alla coppia genitore bambino partecipando insieme alle routine previste
3° giorno	Il bambino si relaziona con l'educatrice ENTRATA ORE 8.30/9.30-13.00	Il genitore è presente, ma rimane in disparte IL GENITORE RESTA IN CLASSE	L'educatrice è la protagonista della relazione con il bambino
4° giorno	Il bambino è inserito ENTRATA ORE 8.00/9.30 USCITA ORE 12.30/13.00 14.30 15.45/16.25	Il genitore dovrebbe accompagnare il bambino ed andare via.	

Per tre giorni consecutivi il bambino e il genitore trascorrono al nido l'intera giornata.

Esplorano il nuovo ambiente, condividono il momento del pasto, del cambio, del gioco insieme agli altri bambini e alle educatrici. La modalità dell'inserimento in tre giorni rispettano i tempi dei bambini e allo stesso tempo tengono conto delle esigenze delle famiglie in tempo di Covid-19.